




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Inferensial	PEKS6025		T=3	P=0	4	Maret 2025
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator/ Ketua Prodi</b>	
	 Tanda tangan		 Tanda tangan		 Tanda tangan	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-1	Menjunjung tinggi etika moral, berpikir kritis, logis dengan memanfaatkan globalisasi teknologi komputer, internet pada keahlian ekonomi syariah.				
	CPL-2	Mampu melaksanakan hasil keputusan secara tepat berdasarkan hasil informasi, data dan menyajikannya untuk pengambilan keputusan berdasarkan paradigma ekonomi syariah.				
	CPL-3	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan, memanfaatkan teknologi informasi, bertanggung jawab pada bidang kerja sesuai keahlian di bidang ekonomi syariah.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CP MK 1	Memahami konsep dasar statistik inferensial dan penerapannya dalam ekonomi syariah.				
	CP MK 2	Mampu melakukan analisis data dengan metode statistik inferensial.				
	CP MK 3	Menggunakan perangkat lunak statistik untuk melakukan analisis data.				
CP MK 4	Menginterpretasikan hasil analisis statistik dalam konteks ekonomi syariah.					
CP MK 5	Menyajikan hasil analisis data secara efektif dalam bentuk laporan akademik.					

<b>Peta CPL – CP MK</b>	Peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK) <table border="1" data-bbox="456 196 2107 400"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> <th>CPL3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1 / SUB CPMK 1</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 2</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 3</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 4 / SUB CPMK 4</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 5 / SUB CPMK 5</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		CPL1	CPL2	CPL3	CPMK 1 / SUB CPMK 1	√			CPMK 2 / SUB CPMK 2		√		CPMK 2 / SUB CPMK 3			√	CPMK 4 / SUB CPMK 4			√	CPMK 5 / SUB CPMK 5			√
	CPL1	CPL2	CPL3																						
CPMK 1 / SUB CPMK 1	√																								
CPMK 2 / SUB CPMK 2		√																							
CPMK 2 / SUB CPMK 3			√																						
CPMK 4 / SUB CPMK 4			√																						
CPMK 5 / SUB CPMK 5			√																						
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas konsep dasar statistik inferensial, mencakup uji hipotesis, estimasi parameter, analisis regresi, serta penerapan dalam bidang ekonomi syariah dengan pendekatan kuantitatif. Mahasiswa akan belajar menggunakan perangkat lunak statistik dalam analisis data.																								
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengantar Statistik Inferensial</li> <li>b. Distribusi Sampel dan Estimasi Parameter</li> <li>c. Uji Hipotesis</li> <li>d. Regresi dan Korelasi</li> <li>e. Analisis Varians (ANOVA)</li> <li>f. Penerapan Statistik dalam Ekonomi Syariah</li> </ol>																								
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keller, Gerald. 2018. Statistics for Management and Economics: 11e, Boston: Cengage Learning.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>																								
<b>Dosen Pengampu</b>	Galih Pradananta																								
<b>Matakuliah syarat</b>	-																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar statistik inferensial dan membedakan dengan statistik deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dasar statistik inferensial</li> </ul>	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	Silabus dan Kontrak Kuliah <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistik Deskriptif versus Statistik Inferensial</li> </ul>	5%
2	Menganalisis distribusi sampling dan penggunaannya dalam inferensi statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis data</li> </ul>	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	Distribusi Sampling <ul style="list-style-type: none"> <li>Distribusi Sampling Rata-rata</li> <li>Teorema Limit Pusat</li> <li>Distribusi Sampling untuk Inferensi</li> <li>Distribusi Sampling Proporsi</li> <li>Distribusi Sampling dari Selisih Rata-rata</li> </ul>	5%
3	Mengaplikasikan metode estimasi parameter dalam berbagai konteks data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan metode</li> </ul>	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	Penaksiran/Estimasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Penaksiran Titik</li> <li>Penaksiran Selang</li> <li>Penaksiran Rata-rata Populasi</li> <li>Penaksiran Galat</li> </ul>	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
4	Melakukan uji hipotesis dan menginterpretasikan hasilnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretasi hasil</li> </ul>	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	Uji Hipotesis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Dasar Uji Hipotesis</li> <li>• Menguji Rata-rata Populasi</li> <li>• Daerah Penolakan</li> <li>• P-Value</li> <li>• Uji Satu dan Dua Arah</li> <li>• Galat Tipe II</li> </ul>	5%
5	Menyelesaikan permasalahan inferensi statistik pada satu populasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelesaian masalah</li> </ul>	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	Inferensi Satu Populasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferensi Rata-rata Populasi</li> <li>• Inferensi Variansi Populasi</li> <li>• Inferensi Proporsi Populasi</li> </ul>	5%
6	Menganalisis inferensi statistik untuk dua populasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi hasil</li> </ul>	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	Inferensi Dua Populasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferensi Selisih Rata-rata Populasi: Sampel Saling Bebas</li> <li>• Inferensi Selisih Rata-rata Populasi: Sampel Saling Berpasangan</li> </ul>	5%
7	Menerapkan perbandingan dua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi hasil</li> </ul>	Tes tertulis	100 menit	50 menit	Inferensi Dua	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
	variansi dan dua proporsi dalam inferensi statistik					Populasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Inferensi Perbandingan Dua Variansi</li> <li>Inferensi Selisih Proporsi Dua Populasi</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						<b>35%</b>
9	Menjelaskan konsep ANOVA dan penerapannya dalam analisis data	• Pemahaman konsep	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	ANOVA <ul style="list-style-type: none"> <li>ANOVA Satu Faktor</li> <li>Fisher LSD</li> <li>Bonferroni Adjustment</li> <li>Tukey Multiple Comparison</li> </ul>	5%
10	Melakukan analisis varians dua faktor dalam pengambilan keputusan	• Analisis data	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	ANOVA <ul style="list-style-type: none"> <li>ANOVA Dua Faktor</li> </ul>	5%
11	Menggunakan uji Khi Kuadrat dalam analisis data kategorikal	• Interpretasi hasil	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	Uji Khi Kuadrat <ul style="list-style-type: none"> <li>Uji Kecocokan Khi Kuadrat</li> <li>Uji Khi Kuadrat Tabel Kontingensi</li> </ul>	5%
12	Menggunakan regresi linier sederhana untuk analisis hubungan variabel	• Analisis hubungan variabel	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	Regresi Linier Sederhana <ul style="list-style-type: none"> <li>Model</li> <li>Menaksir Koefisien</li> <li>Mendiagnosa Regresi (Ketidaknormalan,</li> </ul>	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
						Heteroskedastisitas, Ketidakbebasan, dan Pencilan)	
13	Menganalisis hubungan antar variabel dengan regresi linier berganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis hubungan variabel</li> </ul>	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	Regresi Linier Berganda <ul style="list-style-type: none"> <li>Model</li> <li>Menaksir Koefisien</li> <li>Mendiagnosa Regresi (Multikolinieritas dan Uji Durbin-Watson)</li> </ul>	5%
14	Menerapkan uji statistik nonparametrik dalam analisis data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis hubungan variabel</li> </ul>	Non-tes (diskusi)	100 menit	50 menit	Statistik Nonparametrik <ul style="list-style-type: none"> <li>Uji Total Rangking Wilcoxon</li> <li>Uji Tanda Wilcoxon</li> </ul>	5%
15	Melakukan analisis nonparametrik dengan berbagai metode statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis hubungan variabel</li> </ul>	Tes tertulis	100 menit	50 menit	Statistik Nonparametrik <ul style="list-style-type: none"> <li>Uji Kruskal-Wallis</li> <li>Uji Friedman</li> <li>Koefisien Korelasi Rangking Spearman</li> </ul>	5%
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						<b>35%</b>